

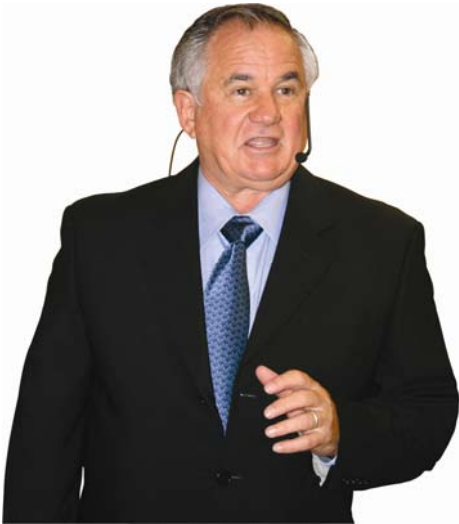
TALLERES INTERNACIONALES DE APRENDIZAJE

CV Dr. Spencer Kagan

El Dr. Spencer Kagan es Diplomado en ciencias políticas por la Universidad de Berkeley, Máster en Psicología Clínica por la Universidad de California y Doctor Honoris Causa por el Gratz College.

Durante 17 años ha sido profesor de la Universidad de California.

Es autor de más de 80 publicaciones. Ha desarrollado el concepto de “estructuras (más de 200): técnicas de enseñanza o estrategias de aula que permiten al profesorado guiar la interacción del alumnado.



Tiene 29 programas de formación y 68 planes de formación del profesorado. Ofrece conferencias y talleres en veinte países y sus libros están traducidos en varios idiomas.

Es autor de numerosos libros y publicaciones y pronto aparecerá publicado en castellano su libro sobre Aprendizaje Cooperativo.

El Dr. Kagan nos dice que la educación está intentado solucionar los problemas del siglo veintiuno utilizando conceptos del siglo veinte. Hemos intentado satisfacer las necesidades de los alumnos y de la sociedad de hoy, utilizando un enfoque basado en la “lección tradicional”.

*¿Cómo podemos impartir un currículum académico y no-académico en constante aumento y, al tiempo, utilizar unas estrategias de instrucción más complejas y exigentes? ¿Cómo podemos **motivar** más a nuestro alumnado y conseguir su implicación? ¿Cómo podemos **estar el máximo tiempo en la tarea**, es decir, utilizar de verdad el máximo tiempo de sesión en el aula? La respuesta nos la da las Estructuras de Kagan.*

Las estructuras Kagan de Aprendizaje Cooperativo son estrategias de instrucción, basadas en cómo aprende el cerebro y diseñadas para involucrar a los diferentes estilos de pensar y aprender. Estas estrategias innovadoras, transforman radicalmente la interacción profesor-alumno. Son unos métodos novedosos, creativos, fáciles de implantar e incluso divertidos que dan vida al aula, aumentan la calidad y gestión del aula e incrementan sustancialmente el aprendizaje.

Las estructuras aportan destrezas de pensamiento, dimensiones del carácter, destrezas sociales, destrezas de liderazgo y destrezas de trabajo en equipo, es decir, las destrezas que los alumnos necesitan para poder triunfar en el mundo interdependiente y acelerado del futuro.