

INFORMACIÓN PRÁCTICA

COLEGIO VIZCAYA



www.colegiovizcaya.net

Descripción

El **Colegio Vizcaya** es una Cooperativa de Enseñanza de Padres de Alumnos que asume los principios cooperativistas formulados por la Alianza Cooperativa Internacional.

La Cooperativa de Enseñanza Colegio Vizcaya es un servicio de interés público y sin ánimo de lucro que se ofrece a las familias que quieran participar corresponsablemente con la institución en la educación de sus hijos en un clima abierto y plural.



Instalaciones



1 Entorno / 2. Escuela Infantil / 3.Edificio Aulas / 4. Salón de actos / 5. Biblioteca / 6. Instalaciones deportivas / 7. Campo de fútbol / 8. Piscina

Localización

Dirección: B Galbarriatu, 6 Zamudio 48170 Vizcaya

Teléfono: 94.454.14.00

Información Adicional: Fundado en 1986

Presidente: Miguel Angel Moral



Principios Institucionales

La Sociedad Cooperativa Colegio Vizcaya considera que el objetivo fundamental de su quehacer educativo consiste, en colaboración con los padres, en ayudar a los alumnos a estructurar su personalidad consiguiendo niveles progresivos de autonomía personal.

Para realizar esta función, el Colegio Vizcaya educará a sus alumnos en la libertad, la responsabilidad, la justicia y la convivencia, como valores principales de su acción educativa: estos valores presidirán la actuación de todos los miembros de la comunidad educativa de la Cooperativa que participan en la labor formativa de los alumnos.

La Sociedad Cooperativa Colegio Vizcaya es un centro plurilingüe, se imparte castellano, euskera, inglés (a partir de primero de Infantil) y francés (a partir de primero de ESO).

El Colegio Vizcaya piensa que, si uno de sus objetivos prioritarios es la calidad educativa, el Centro deberá dar respuesta a las necesidades educativas que en cada momento se planteen, para lo cual hará uso de los medios más adecuados mediante la investigación e innovación.



Principios Pedagógicos

Como primer principio Psicopedagógico defienden que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe estar centrado en el alumno, que es agente activo de su educación. Por tanto la actividad educativa tiene que ir enfocada a desarrollar lo que consideramos que son las dimensiones básicas del aprendizaje: "Aprender a aprender" y "Aprender a vivir".

Como base de su actividad pedagógica, optamos por el constructivismo y el aprendizaje significativo, garantizando de esta forma la aplicación y funcionalidad de los aprendizajes.

Toda la actividad debe realizarse en un clima que favorezca el desarrollo personal de sus alumnos y de los demás componentes de la comunidad escolar. Este clima debe estar basado en la afectividad, en el respeto profundo a la realidad del alumno y en un concepto de convivencia definido como "experiencia que realizamos entre todos".