

Cómo acelerar el aprendizaje:

¡Mejora ya los resultados académicos de tus alumnos!

Durante este taller, los participantes experimentan la fuerza de este enfoque novedoso que incrementa, sustancialmente, los resultados y, por tanto, las puntuaciones de los exámenes. Con frecuencia, los educadores intentan incrementar esas puntuaciones haciendo más de lo mismo. Es decir, en lugar de dedicar una hora a la materia, dedican dos. Parafraseando a Einstein, hacer más de lo mismo y esperar resultados diferentes es una locura.

El problema no es la cantidad de tiempo invertido, sino la calidad del tiempo invertido. Hoy sabemos que los alumnos se esfuerzan más y consiguen mejores resultados cuando sienten que su profesor se preocupa por ellos, y cuando entran en el aula y encuentran representaciones visuales interactivas y de variado colorido. Además del tiempo, existen otras muchas variables para acelerar los logros. Este taller ofrece la teoría y, sobre todo, unas estrategias fáciles de aplicar para acelerar los logros, mejorando así la calidad de la enseñanza y el aprendizaje con recursos múltiples alternativos.

Analizamos, en esta jornada, un modelo de cinco dimensiones para acelerar los logros: 1) el Entorno del Aula, 2) las Acciones del Docente, 3) los Estados de Ánimo del Docente, 4) las Acciones de los Alumnos y 5) los Estados de Ánimo del Alumnado.

Este modelo nos permite contemplar el aula bajo un prisma diferente. Nos hacemos preguntas que, en el día-a-día, no nos hacemos, e incorporamos cambios que, en situaciones normales, no incorporamos: ¿Están motivados los alumnos? ¿Se sienten desafiados? Nosotros, los docentes ¿estamos motivados? ¿Nos apasiona el contenido?

Los últimos descubrimientos de la ciencia del cerebro demuestran la importancia de las neuronas- espejo, con implicaciones múltiples para comprender la manera de acelerar los logros. Si nosotros, los docentes, no estamos motivados y a nosotros no nos apasiona el aprendizaje, es inútil esperar que nuestros alumnos alcancen su pleno potencial.

*En base a años de experimentación y pruebas de campo, el Dr. Spencer Kagan ha perfeccionado unas sencillas estrategias de instrucción - las **estructuras** - que incrementan drásticamente el nivel de logro de todos los alumnos, en especial el de aquellos cuyo nivel de logros y/o habilidades es bajo. En este taller activo, usted practica estas estrategias, comprende sus fundamentos básicos y aprende a adaptarlas a su propia aula.*

Dos de sus resultados comprobados y contrastados son la Excelencia y la Equidad. Las Estructuras Kagan no solamente incrementan sustancialmente los logros de todos los alumnos (excelencia); también reducen las diferencias entre los alumnos de alto y bajo rendimiento (equidad).

Las estructuras-Kagan mejoran los resultados de estos últimos al tiempo que aceleran el nivel de logro de todos. Aprenda a aplicar estas estrategias fáciles de asimilar y de utilizar en todas las lecciones y en cualquier materia, curso o etapa.

- *Acelere la asimilación del contenido con **estructuras** diseñadas para lograr su dominio y retención*
- *Mejore las calificaciones de los exámenes con un enfoque respaldado por estudios científicos que, además, estimula y agrada a los docentes*
- *Ponga en práctica las estrategias de instrucción cooperativa basadas en la investigación y fáciles de utilizar*
- *Observe cómo todos los alumnos alcanzan la excelencia, en especial los de bajo rendimiento*
- *Involucre a sus alumnos con unas estrategias que fomentan la participación de todos y cada uno de ellos*

Este taller es eficaz por dos razones: (1) aprendemos la teoría del logro –los últimos avances aportados por la ciencia del cerebro, y (2) aprendemos a utilizar las estrategias-Kagan de instrucción, unas estrategias prácticas, contrastadas y comprobadas tanto por la investigación como en el aula. Compruebe el porqué el modelo y las estructuras-Kagan están transformando la enseñanza y el aprendizaje en las aulas a nivel mundial.

*Obviamente, al ser un taller Kagan, el mayor énfasis está en las acciones, las estrategias del docente. Los participantes experimentan y aprenden a utilizar un conjunto de **Estructuras- Kagan**, contrastadas y comprobadas, que ningún otro taller ofrece. Creamos un entorno positivo en el aula con la estructura **Charla de Intercambio** (Swap Talk). Transformamos nuestra aula en un efervescente ‘think- tank’ con el **Bombardeo de Ideas 4S** (4S Brainstorming).*

*El cerebro retiene mucho mejor las imágenes visuales concretas que las ideas abstractas. Para alinear nuestro estilo de enseñanza con la manera en que el cerebro procesa y retiene mejor la información, transformamos cualquier currículum en imágenes visuales concretas, utilizando estructuras tales como los **Paneles de Ventanas** (Window Paning), los **Mapas Mentales** (Mind Mapping), el **Mapa Solapado** (Overlap Map) y el **Mapa Solapado de Equipo** (Team Overlap Map).*

¿Por qué los alumnos recuerdan la letra de las canciones y no recuerdan el contenido de nuestras lecciones? La rima y el ritmo han sido claves para la memoria desde tiempos ancestrales; sin embargo, no solemos aprovechar el poder de la música en nuestras aulas.

*Con **Equipos Raperos** (Rapping’ Teams), potencia a tope su memoria. Los alumnos recuerdan mucho más cuando tienen la oportunidad de enseñar a otros lo que ellos han aprendido. La mejor manera de hacerlo es utilizando la estructura **Haz Uno – Cuenta Uno** (DoOne – TellOne). Y, obviamente, ningún taller Kagan estaría completo sin una estructura que libere el poder de la sinergia. Con **¡Cristalízalo!** (Crystallize It) los alumnos descubren que cuatro cabezas van mucho más allá que una.*

Links de Interés Global learning: www.global-learning.es / <http://global-channel.blogspot.com>