

DESARROLLA EN TU AULA LAS DESTREZAS CLAVE DEL PENSAMIENTO

Los educadores comprometidos saben que el éxito de sus alumnos en este Siglo XXI depende de sus destrezas de Pensamiento. Dos hechos subrayan el valor de las destrezas de pensamiento como uno de los resultados clave de la escolarización:

*El primero es la **explosión de la información**. Gran parte de la información que manejarán nuestros alumnos en el día-a-día durante su vida aún no ha sido generada. Teniendo en cuenta la explosión de la información, memorizar un nuevo dato apenas tiene valor si lo comparamos con la habilidad para comprender, analizar, organizar, aplicar, evaluar y crear nueva información.*

*El segundo es el **ritmo de cambio**. La mayoría de los alumnos que inician hoy su vida escolar trabajarán en unos puestos de trabajo que aún no han sido creados, y todos trabajarán con tecnologías que aún no han sido inventadas. Los educadores del pasado podían darse el lujo de preparar a sus alumnos para un mundo similar al propio; podían impartir las destrezas y los conocimientos que ellos mismos consideraban útiles, confiando en que esas mismas destrezas y conocimientos prepararían adecuadamente a sus alumnos.*

Pero todo ha cambiado. Hoy día, como educadores, afrontamos la intimidante tarea de preparar a los alumnos para un mundo que apenas podemos imaginar. Si los hechos y las herramientas con las que trabajarán nuestros alumnos aún no han sido descubiertas e inventadas, el mayor don que podemos ofrecerles es enseñarles a pensar, prepararles con “destrezas de pensamiento” tales como comprender, analizar, organizar, aplicar y evaluar la nueva información.

Quizás desconozcamos cuáles son las destrezas y la información que ellos necesitarán, pero podemos estar seguros de que, si les hemos enseñado a pensar y equipado con una gama completa de destrezas de pensamiento, les habremos ofrecido la base educativa más sólida e indispensable.

Durante el último medio siglo, entre los educadores, la teoría del pensamiento y su aplicación a la vida del aula ha estado dominada por un modelo jerárquico. Era habitual que entre ellos hablaran de destrezas de pensamiento de “alto” y “bajo” nivel. Esta perspectiva del pensamiento tiene sus raíces en el trabajo de Benjamin Bloom y sus asociados. En 1956, crearon lo que hoy día se conoce comúnmente como la Taxonomía de Bloom. Esta taxonomía describe seis tipos de pensamiento (reconocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) ordenados jerárquicamente.

De ahí, la idea de que existen tipos de pensamiento de alto y bajo nivel. La Taxonomía de Bloom ha sido y aún es el vademécum de casi todos los docentes. De hecho, por años ha impulsado a los educadores a desarrollar actividades y lecciones que fomentan la adquisición de una amplia gama de destrezas de pensamiento.

A pesar de ser muy útil, desde una perspectiva práctica, la Taxonomía de Bloom no está hoy alineada con los descubrimientos más recientes de la ciencia del cerebro. De ahí, la necesidad de actualizarlos

En este mini-taller, dinámico y práctico, usted aprende unas estrategias sencillas de instrucción para involucrar y desarrollar las quince destrezas de pensamiento fundamentales.

Adopte unas estructuras sencillas para desarrollar cada una de estas destrezas, sin que ello reste dedicación al currículum académico. Aprenda la manera de incorporar estas destrezas de pensamiento a su proceso de instrucción, de manera que en cada lección aprendan sus alumnos estas destrezas. Mejore el nivel de participación, retención y logro; pero, más importante aún, equipe a todos sus alumnos con unas destrezas de pensamiento críticas que utilizarán a lo largo de toda su vida.

Componentes básicos de las destrezas de pensamiento

- *Explore las 15 destrezas de pensamiento críticas*
- *Desarrolle estas destrezas de pensamiento en cada lección*
- *Integre las destrezas de pensamiento en el currículum*

Cree un 'Think-Tank' Cooperativo en su aula

- *Aplique la dinámica de equipos en el aula*
- *Libere el poder de la sinergia*
- *Aprenda unas estructuras específicas para cada destreza de pensamiento concreta*
- *Revise los fundamentos del aprendizaje cooperativo*
- *Haga que el pensar sea una actividad atractiva e incluso divertida para sus alumnos, y para usted*

Ofrezca a sus alumnos unas herramientas que les ayuden a comprender la información

- *Aprenda estrategias eficaces para la asunción de roles*
- *Perfeccione las destrezas de categorización de sus alumnos*
- *Incremento rápida y sustancialmente su capacidad de síntesis*

Procese la información de maneras diversas

- *Refuerce las destrezas analíticas de sus alumnos*
- *Promueva la aplicación de los conocimientos*

Estimule la generación de nuevas ideas en el aula

- *Inicie a sus alumnos en el pensamiento crítico y creativo*
- *Prepare a sus alumnos para un mundo de cambios acelerados*
- *Impulse la generación de pensamientos de alto nivel en y entre TODOS sus alumnos*

Links de Interés Global learning: www.global-learning.es / <http://global-channel.blogspot.com>