

Programa Taller

“Enseñanza amigable al cerebro” Especialización “Brain-Friendly Instruction” (EAC II)

*Ponente: Jeff Dane
Brain Friendly Teaching Institute*

Instituto de Enseñanza Amigable al Cerebro

Ascienda al siguiente nivel de Enseñanza Amigable al Cerebro (EAC II). Explore y aplique los últimos desarrollos de la ciencia del cerebro. Comprenda en profundidad los cinco principios de la instrucción amigable al cerebro y los cinco sistemas de memoria, al tiempo que aprende nuevas estructuras para enseñar de la manera en que mejor aprende el cerebro. Analizaremos unos enfoques compatibles con el cerebro para incrementar sustancialmente los niveles de retención del contenido y acelerar los logros.

Profundizaremos nuestra comprensión de los cinco principios de la instrucción amigable al cerebro, así como la manera de incorporar esos principios como parte integrante de todas las lecciones. Analizaremos nuevas maneras de poner a descansar la amígdala, nutrir el cerebro, desarrollar el sistema de neuronas espejo y cómo utilizar o no el elogio para ampliar la memoria retrógrada. Exploraremos nuevas Estructuras Kagan para crear sentido y tener un aula rica en información de retorno.

Aplicaremos los últimos desarrollos en la investigación de la memoria. Cualquier aprendizaje equivale a crear memoria, pero hay cinco tipos diferentes. Comprenda en profundidad los cinco sistemas de memoria para aplicar con éxito la ciencia del cerebro en su enseñanza. Seleccione las Estructuras Kagan más apropiadas para conseguir que su currículum sea inolvidable. Conviértase en un gurú del cerebro y consiga alinear su enseñanza con la manera en que el cerebro de sus alumnos atiende a, procesa, retiene y recuerda mejor su contenido.

INTRODUCCIÓN

- *Metas de nuestro Taller*
- *Información sobre el cerebro: la Amígdala, los escáner PET (Topografía por Emisión de Positrones), el Ritalin...*
- *Los 5 principios de la Enseñanza Amigable al Cerebro*
- *El procesamiento de la información*
- *Las estructuras-Kagan y el aprendizaje: activación de los procesos cerebrales*
- *¿Por qué utilizamos los símbolos kinestésicos?*
- *El valor de los “descansos cerebrales”*
- *¡Escucha a fondo! La historia de Henry*
- *SPWES y estructuras*

PARTE I

❖ *Los sistemas múltiples de memoria*

- **La Memoria Semántica**
 - **Juego Tarjetas (Flash Card Game)**
 - **Nemotecnia Número-Rima**
 - **Organizador de Acrónimos**
 - **Compositor de Acrósticos**
- **La Memoria de procedimientos**
 - **La Teoría de Vygotsky: la zona de desarrollo próximo**
 - **Equipo-Pareja-Solo (Team Pair Solo)**
 - **El Jogger**
 - **Secuencias del cubo**
- **La Memoria Episódica**
 - **Memorias de la infancia**
 - **Funciones y estructuras del cerebro**
 - **El poder de la simulación**
Dobla y Divide (Fold and Split)
- **La Memoria de Trabajo**
 - **Cómo estimular y desarrollar la memoria de trabajo**
 - **La metacognición**
- **La Memoria Espacial**
 - **El Mapa Mental**
 - **Formaciones (Formations)**
 - **Filas coincidentes y discrepantes (Agree-Disagree Line-Up)**

❖ *Los sistemas de memoria en el punto de mira*

- *La práctica del SPEWS*
- *“Control del tráfico aéreo”*
- *Pantomimas en acción*

❖ *Cierre*

- *Metas a perseguir*
- *Plan de acción personal*
- *Reflexión*

PARTE II

❖ *El cerebro busca seguridad psicológica*

- *Agitar la Clase (Stir-the-Class)*
- *Consenso sobre el tapete (Placemat Consensus)*

❖ *El cerebro necesita alimento*

- *¿Por qué agua?*
- *Plantas que purifican*
- *Nombra ese color*
- *Stroop Test*
- *Hum Tag*
- *El chocolate hace aflorar nuestros rasgos más auténticos*
- *Chocolate y cerebro*

❖ *El cerebro es emocional*

- *Autostop emocional*
- *La Amígdala*
- *Humor*
- *Moléculas de emoción*
- *Añadir Aromas/Color a su mundo*

❖ *El cerebro procesa la información*

- *Test del Hemisferio Derecho*
- *La Mona Lisa*
- *Procesar la información*

❖ *El cerebro busca novedad y predicción*

- *Localización del hemisferio*
- *Círculos concéntricos*
- *Equilibrar rutina y novedad*
- *Capacidad de predicción*

❖ *El cerebro busca información de retorno*

- *Parejas Comprueban (Pairs Check)*
- *Otras estructuras que estimulan la información de retorno*
- *24 sugerencias para encontrar información de retorno*
- *Cómo optimizar la información de retorno*

❖ *El cerebro busca patrones y construye significados*

- *Memoria del dinero*
- *¿Qué es lo que recuerda el cerebro?*
- *Plasticidad del cerebro*
- *La Retención Amigable al Cerebro*

REVISION FINAL

- *Metas a perseguir*
- *Plan de Acción Personal*
- *Reflexión*

Links de Interés Global learning:

www.global-learning.es y <http://creatividadenlaeducacion.blogspot.com>