

## **Programa Taller**

### **“Las Inteligencias Múltiples en acción”**

*Ponente: Dra. Jackie Minor*

***¿Tenemos tiempo para diseñar las lecciones de manera que involucren todas las inteligencias? Existe una solución.***

*Podemos involucrar y desarrollar la gama de inteligencias e impartir su contenido de la manera más adecuada para su desarrollo a través de las **Estructuras Kagan de Inteligencias Múltiples**.*

*Aprenderemos unas estructuras sencillas que pueden utilizarse como parte integrante de cualquier lección. El objetivo es llegar a un mayor número de alumnos para potenciar las diferentes maneras de ser más inteligentes de todos ellos.*

*Vamos a crear un aula que respete el patrón singular de inteligencia y el nivel de desarrollo de cada alumno. No es necesario modificar lo que está enseñando ahora.*

*En este taller, descubriremos también nuestro propio patrón singular de inteligencia, aprenderemos a realizar auténticas evaluaciones de las Inteligencias Múltiples y a explorar unas estructuras sencillas que permitirán llegar hasta los alumnos de la manera en que ellos aprenden mejor.*

*Veremos a los alumnos a través de un nuevo conjunto de lentes, y aprenderemos a involucrarles mucho más en su propio aprendizaje.*

#### **Los participantes aprenden a...**

##### **Utilizar en el aula las Estructuras IM**

- *Llévese a casa las vanguardistas y prácticas Estructuras IM para promover el éxito en su aula.*
- *Reciba instrucciones, paso a paso, para introducir cada estructura.*
- *Haga que todas sus lecciones “enganchen” a todos sus alumnos gracias a las estructuras IM, comprobadas y contrastadas por la investigación.*
- *Utilice estructuras IM potentes, tales como “Símbolos Kinestésicos”. “Cantos de Equipo”, “Participación Visual”, “Mapa Mental Visual/Espacial” y otras más.*

##### **Crear un aula IM**

- *Aprenda por qué sus alumnos son inteligentes de ocho maneras.*
- *Utilice las IM para llegar mejor a todos sus alumnos y enseñarles de un modo más eficaz.*
- *Identifique su propio patrón de inteligencias, y los de sus alumnos.*

- Amplíe y transforme su “modus operandi” en el aula, para así “ampliar” y abrir horizontes también en las mentes de sus alumnos.
- Involucre las inteligencias de sus alumnos a través de los centros IM, viajes de campo, lecciones, unidades monotemáticas y Estructuras- Kagan, hoy ya famosas a nivel mundial.
- Haga que el aprendizaje sea más divertido para todos.

#### **Profundizar en el aprendizaje**

- Consiga que su curriculum sea asequible para todos los alumnos.
- Utilice actividades IM para que el contenido de sus clases sea más atractivo y consiga entusiasmar a todos.
- Incremente sustancialmente el nivel de aprendizaje, llegando a sus alumnos al conectar con sus puntos fuertes naturales.
- Libere el potencial oculto de sus alumnos.
- Aprenda unas estructuras que ayuden a sus alumnos a ser más inteligentes de maneras muy diversas.

#### **Convertirse en un Experto IM**

- Explore en profundidad la teoría y la práctica de las IM.
- Descubra un método novedoso y estimulante para verse a usted mismo y a sus alumnos.
- Participe en actividades divertidas que luego podrá utilizar con sus alumnos.
- Experimente actividades prácticas.
- Aprenda a no centrarse en el nivel de inteligencia de sus alumnos, sino en su abanico personal y único de inteligencias.
- Involucre a todos los alumnos estimulando el uso de todas sus inteligencias.

#### **Planificar y evaluar el éxito**

- Ahorre tiempo de planificación con unas estructuras fáciles de utilizar.
- Cree unas lecciones IM “inolvidables”.
- Utilice actividades divertidas y fáciles para involucrar las IM de sus alumnos e incrementar sustancial y rápidamente su nivel de aprendizaje.
- Aderece sus lecciones actuales con IM.
- Evite las trampas más comunes de la puesta en práctica de las IM.
- Diseñe y aplique un sistema de evaluación auténtico y significativo.

#### **Mejorar el clima del aula**

- Utilice las estructuras IM para crear un entorno afectivo (socio-emocional) que valora a los alumnos por su singularidad.
- Incremente sustancialmente el nivel de auto-estima y, consecuentemente, aprendizaje de los alumnos.
- Mejore las relaciones de sus alumnos con las IM.
- Prepare a sus alumnos estimulando una amplia diversidad de destrezas en el aula.
- Ofrezca a todos sus alumnos la oportunidad de demostrar lo inteligentes que realmente son: su gama de IM
- Gestione con éxito su aula IM.

***Próxima impartición de este Taller:***

**3-4 de Febrero** 2012 en el Aula GLOBAL LEARNING -Madrid: Colegio Alameda de Osuna.

Paseo Alameda de Osuna, 60. 28042 MADRID, junto al metro "Capricho" (L.5)

Y muy cerca de la Terminales 1-2 del Aeropuerto.

**6-7 de Febrero** 2012 en el Aula GLOBAL LEARNING-VALENCIA: Colegio Julio Verne. Carretera

Alberca 51. 46901Torrente (Valencia). Cerca A-7 (salidas 517 A-B9 tomar CV-405.

Junto DECATHLON de Torrent.

Información horarios, inscripciones individuales o institucionales en 96-3354812, y a partir del 1 de enero en nuestra página web en reconstrucción: [www.global-learning.es](http://www.global-learning.es)

***¡Venga a explorar el enfoque Kagan sobre las Inteligencias Múltiples!***